**教学反思 ：**

本节复习课是对整个小学阶段有关“数”的知识的总复习，我按照回忆——建构——应用——延伸的框架模式，在梳理中提升了学生的认知水平。在引导学生自我回忆，激活学生头脑中已经储存的知识的基础上，放手让学生整理知识，通过学生对数的多样化的不同分类中，包括列表结构编织、树状结构编织、网状结构编织等，使学生自主建立数的结构网络，然后让学生重新去品位知识，归纳要点，理清每部分知识的重点、难点，开展争辨，发现问题，提出问题，解答问题，并不断完善知识网络结构。达到了深化知识学习的目的。

教学中体现了以人为本的理念。学生是学习的主体，处处让学生主动参与，体验成功。在面向全体的同时又兼顾了学生的个体差异，使不同的学生都学有所获，都有所提高。练习题的设计富有梯度，提高了整理与复习的效率。

复习遵循了系统性、针对性等原则。用以线串珠的方法，把知识条理化，避免了有些课的“炒冷饭”现象。复习的内容较多，但老师没有面面俱到，而是在抓基础之上有重点有侧重的进行复习，复习重点明确。练习题的设计，方法的选择等都具有针对性。